



Original Research Article



Predicting emotional alexithymia based on personality traits in adolescents

Saideh Shakouri¹ 

1- Master of Family Counseling, Islamic Azad University of North Tehran, Tehran, Iran

ARTICLE INFO

Article History

Date Received: 4 September 2024

Date Revised: 7 December 2024

Date Accepted: 31 December 2024

Date published: 9 May 2025

Keywords

Emotional alexithymia,
personality traits,
adolescent girls.

Corresponding Author Email:

Saideh_shakouri@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine the prediction of emotional alexithymia based on personality traits in adolescent girls in Tehran. The present study method was descriptive, correlational, and applied in terms of purpose. The statistical population of the study included all adolescent girls in District 4 of Tehran who were studying in second-year secondary schools, of which 210 were randomly selected using the Cochran formula sample size determination method. The tools used in this study were the Toronto Emotional Alexithymia Questionnaire (1994) and the Neo-Costa and McGarry Personality Traits (1992). Statistical methods and data analysis were performed in two parts: descriptive and inferential. The analysis and examination of research hypotheses were performed using statistical tests (Pearson correlation coefficient and multivariate regression analysis). To determine the normality of the data, the Kolmogorov-Smirnov one-sample test was examined and analyzed with SPSS-23 software. The findings of the study indicated that personality traits can predict emotional alexithymia in female adolescents in Tehran ($p < 0.05$). Accordingly, it can be concluded that personality traits can predict emotional alexithymia in female adolescents in Tehran. Finally, it can be suggested that students with emotional alexithymia should be supported by their families, teachers, schools, and peers, and in this way improve their expression of emotions. It is also better for teachers to create an environment with the least amount of tension and stress in the classroom and school for students, and in this way increase their expression of emotions. Finally, teachers should have sufficient information about basic psychological needs and take action to meet these needs in students, and in this way improve their emotions.

How to cite this article:

Shakouri, S. (2025). Predicting emotional alexithymia based on personality traits in adolescents. *Journal of Studies and Research in Behavioral Sciences*, 7(1), 48-64.



©2023 The author(s). This is an open access article distributed under Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC), which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source.

Publisher: Chatre Andisheh International Publishing Institute




مطالعات و تحقیقات در علوم رفتاری

Homepage: <https://Jobssar.ir>



مقاله پژوهشی

پیش بینی ناگویی هیجانی بر اساس ویژگی های شخصیتی در نوجوانان

سعیده شکوری^۱ 

۱- کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال، تهران، ایران

اطلاعات مقاله

سابقه مقاله

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۱۴

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۹/۱۷

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹

چکیده

این پژوهش با هدف تعیین پیش بینی ناگویی هیجانی بر اساس ویژگی های شخصیتی در نوجوانان دختر شهر تهران انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و از حیث هدف در زمره پژوهش های کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دختران نوجوان منطقه ۴ شهر تهران که در مدارس متوسطه دوره دوم مشغول به تحصیل بودند، که با روش تعیین حجم نمونه فرمول کوکران، ۲۱۰ نفر از آنها بشیوه تصادفی انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه ی ناگویی هیجانی تورنتو (۱۹۹۴)، ویژگی های شخصیتی نئو کاستا و مک گری (۱۹۹۲) بودند. روش های آماری و تجزیه و تحلیل داده ها در دو بخش توصیفی و استنباطی انجام شد. تحلیل و بررسی فرضیه های پژوهشی با استفاده از آزمون آماری (ضرب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره) صورت گرفت. جهت تعیین نرمال بودن داده ها از آزمون کولموگروف اسمیرنوف تک نمونه ای مورد بررسی قرار گرفت و با نرم افزار SPSS-23 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش مشخص نمودند ویژگی های شخصیتی می تواند ناگویی هیجانی نوجوانان دختر شهر تهران را پیش بینی کند ($r^2 < 0.05$). بر این اساس می توان نتیجه گرفت که ویژگی های شخصیتی می تواند ناگویی هیجانی نوجوانان دختر شهر تهران را پیش بینی کند. در نهایت می توان پیشنهاد کرد دانش آموزانی که ناگویی هیجانی دارند از طرف خانواده، معلمان، مدرسه و همسالان مورد حمایت قرار گیرند و از این طریق باعث بهبود بیان هیجانات آنان گردند. همچنین بهتر است معلمان به ایجاد فضایی با کم ترین میزان تنش و استرس در کلاس درس و مدرسه برای دانش آموزان اقدام کنند و از این طریق بیان هیجانات آنان را افزایش دهند. در آخر، معلمان اطلاعات کافی در مورد نیازهای روان شناختی اساسی داشته و در برآورده کردن این نیازها در دانش آموزان اقدام کرده و از این طریق باعث بهبود هیجانات در آنان شوند.

واژه های کلیدی

ناگویی هیجانی،

ویژگی های شخصیتی،

نوجوانان دختر.

ایمیل نویسنده مسئول

Saideh_shakouri@gmail.com

استناد به این مقاله: شکوری، سعیده. (۱۴۰۴). پیش بینی ناگویی هیجانی براساس ویژگی های شخصیتی در نوجوانان. مطالعات و تحقیقات در علوم رفتاری، ۷ (۱)، ۴۸-۶۴.

ناشر: موسسه انتشارات بین المللی چتر اندیشه



Creative Commons: CC BY 4.0